

## രേണ്ടോൾ മാത്യും

നം. എൻ.എൽ.ബി 3/41502/2017/ഡി.ജി.ഇ

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനക്ക് രാജാവായം, തിരുവനന്തപുരം.

തീയതി: 24/02/2022

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനക്ക്  
തിരുവനന്തപുരം.

എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപശയരക്കർമ്മാർക്കും  
എല്ലാ ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസർമ്മാർക്കും

സർ,

വിഷയം:-      പൊതു വിദ്യാഭ്യാസം - ഉച്ചക്കേശം പരിപാടി - സാമൂഹിക ആധിക്രമം - സംബന്ധിച്ച്

- സൂചന:-
1. 2013 ഏ ദേശീയ കേഷ്യ ഭ്രംതാ ആക്ക്
  2. കേരള സർക്കാർ 03/07/2014 തീയതിയിൽ പുറപ്പെടുവിച്ച സ്കൂൾ ഉച്ചക്കേശം പദ്ധതി സാമൂഹിക ആധിക്രമം മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ
  3. സോജ്യർ ആധിക്രമം സൊശ്യോൾ കേരളയുമായി 20/12/2021 ന് ഒപ്പുവച്ച ധാരണാപത്രം

\*\*\*\*\*

സ്കൂൾ ഉച്ചക്കേശം പദ്ധതിയാക്കുമുള്ള കേഷ്യ ഭ്രംതാ പദ്ധതികൾ സാമൂഹിക ആധിക്രമം വിശയമാക്കാനും സൂചന നന്ദിയിലൂടെ സെക്ഷൻ 28 തോളം വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ ഉച്ചക്കേശം പദ്ധതിയിൽ സാമൂഹിക ആധിക്രമം നടത്തുന്നത് സംബന്ധിച്ച വിശദമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ സൂചന (2) പ്രകാരം കേരള സർക്കാർ പുറപ്പെടുവിക്കുകയും മഹാത്മാഗാന്ധി ദേശീയ ഗ്രാമീണ തൊഴിലുറപ്പ് പദ്ധതിയുടെ കീഴിൽ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ള സോജ്യർ ആധിക്രമം യൂണിറ്റുകളുടെ സഹായത്തോടെ സാമൂഹിക ആധിക്രമം നടത്തുവാൻ സംസ്ഥാനങ്ങളേക്ക് നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, സംസ്ഥാനത്തെ 14 ജില്ലകളിലും ഓരോ ജില്ലയിലും 20 സ്കൂളുകൾ വീതം എന്ന കണക്കിൽ ദി സ്കൂളുകളിലെ ഉച്ചക്കേശം പദ്ധതി സാമൂഹിക ആധിക്രമം വിശയമാക്കുവാൻ തീരുമാനിക്കുകയും ആധിക്രമം നടത്തുന്നതിന് MGNREGA സോജ്യർ ആധിക്രമം സൊശ്യോൾ കേരളയുമായി ധാരണാപത്രം ഒപ്പുകയയും ചെയ്തു.

നടപ്പിലാക്കൽ ഏജൻസികളുടെ സഹായത്തോടെ ഗുണനോക്കാകൾ സംശ്ലിഷ്ടിക്കുന്നതും പദ്ധതിയുടെ പ്രവർഖിത അടിസ്ഥാന ലക്ഷ്യങ്ങളും അതിന്റെ യഥാർത്ഥത്തിലുള്ള പ്രകടനവും, തജ്ജിലുള്ള അന്തരം വിവയിരുത്തുന്നതുമായ ഒരു ജനാധിപത്യ പ്രക്രിയയാണ് സാമൂഹിക ആധിക്രമം പ്രക്രിയയും ഉൽപ്പന്നങ്ങളും ഫലപ്രാപ്തിയും അത് ആധിക്രമം ചെയ്യുന്നു. ഒരു

പരിപാടിയുടെ സാമ്പൂഹിക പ്രകടനത്തെ അളക്കുന്നതിനും, മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള ഒരു സമഗ്ര സംവിധാനമാണ് സാമ്പൂഹിക ആധിക്രം നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതിയിലും പദ്ധതിയിലും യഥാർത്ഥത്തിൽ ഭാഗമായതുമായ ഷണ്ടർ തക്കിലുള്ള അന്തരരത്തെ കുറിച്ച് ഒരു പഠന/ഗുണനാശകത്വ സമൂഹം തിരിച്ചറിയുന്ന ഫിടയായ പ്രക്രിയ എന്ന് സാമ്പൂഹിക ആധിക്രം നേരിട്ടിക്കാം.

സാമ്പൂഹിക ഓഫീസ് വെറും ചെയ്യാൻ യന്നകാരു പരിശോധന മാത്രമായി തന്മുഖമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല. സാമ്പൂഹിക ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കായി വിവരങ്ങൾ എങ്ങനെയുള്ള ഉപയോഗിക്കുന്നതു എന്നതാണ് സാമ്പൂഹിക ആധിക്രം മുഖ്യമായിരാ പരിശോധിക്കുന്നത്. തന്റെകൾ കണ്ണുപിടിക്കുകയല്ല മരിച്ച് യഥാർത്ഥങ്ങൾ കണ്ണാട്ടുന്ന ഒരു പ്രക്രിയയാണ് സാമ്പൂഹിക ആധിക്രം. ഒരു നിർവ്വഹണം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനും, മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും സാമ്പൂഹിക ആധിക്രം ഉപനാൽ നൽകുന്നത്. അതോടൊപ്പം നല്ല രേഖ നിർവ്വഹണത്തിന്റെ മാർഗ്ഗദർശക തത്ത്വങ്ങളായ വിശ്വാസത്, സുതാര്യത്, ഉത്തരവാദിത്വം, പകാളിത്വം എന്നിവയിൽ ഉള്ളിയാണ് സാമ്പൂഹിക ആധിക്രം പ്രക്രിയ പുരോഗമിക്കുന്നത്. ചുവവട പരാമർശിക്കുന്ന കാരണങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയാണ് അഭിസ്ഥാനപരമായി സാമ്പൂഹിക ആധിക്രം സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്.

- 1) കുറിയാദ്ദോച്ചനകളിൽ അഭിപ്രായ എക്കുവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- 2) പകാളിത്വം ഉറപ്പാക്കുക
- 3) സുതാര്യത ഉറപ്പാക്കുക
- 4) അഴിമതിരഹിതമായ നിർവ്വഹണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- 5) ഉത്തരവാദിത്വം അരകിട്ട് ഉറപ്പിക്കുക.
- 6) പരാതി പരിഹാരങ്ങളെ അഭിസ്ഥാനവയാണ്

#### സാമ്പൂഹിക ആധിക്രിജൻഡ് നേട്ടങ്ങൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്

- 1) ഷണ്ടർപ്പായ സാമ്പൂഹിക പകാളിത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- 2) വിതരണ സംവിധാനം വിശ്വാസ്യവും സുതാര്യവുമാക്കുന്നു.
- 3) മണ്ണുകളിലും ദുരുപയോഗം കുറയ്ക്കുന്നു.
- 4) പദ്ധതിയുടെ മെച്ചപ്പെട്ട നടപ്പാക്കൽ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു
- 5) ലിക്ഷ്യ രീതിയിൽ വിവരങ്ങൾ കൈമാറപ്പെട്ടും ശാക്തീകരിക്കപ്പെട്ടുമായ ഒരു പഠന/ഗുണനാശകത്വ സമൂഹത്തെ കൈപ്പിപ്പാക്കുന്നു.

സ്കൂൾ ഉച്ചക്കേൾ പദ്ധതിയിലെ സാമ്പൂഹിക ആധിറ്റ് പ്രക്രിയയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ  
സുഖാനോക്താക്കളായ സ്കൂൾ കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും ആധിറ്റ്  
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുവാൻ സന്നദ്ധരായി മുന്നോട്ട് വരുന്ന പ്രാപ്തരായ വ്യക്തികളെ  
ആധിറ്റ് ചുമതലയുള്ള ഏജൻസിയുടെ റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാർ സോഷ്യൽ ആധിറ്റർമാരായി  
തെരഞ്ഞെടുക്കുകയും പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു സ്കൂളിൽ നിന്ന് ഏറ്റവും  
തെരഞ്ഞെടുക്കുകയും പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സോഷ്യൽ കുറഞ്ഞത് ആധിറ്റർമാരായി  
തെരഞ്ഞെടുക്കുകപ്പെടുന്ന രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും  
ആധിറ്റർമാരായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും  
ഓഫീസ് നടത്തുന്നതിന് അവരെ പ്രാപ്തരും സജീവമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് ഒരു  
സ്കൂളിൽ റെസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരെ വിതം ആധിറ്റ് ചുമതലയുള്ള ഏജൻസി അബ്ദോട്ട്  
ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സോഷ്യൽ ആധിറ്റർമാരും റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരും അടങ്കുന്നതാണ്  
സോഷ്യൽ ആധിറ്റ് കീ.

സാമ്പൂഹിക ആധിറ്റ് പ്രക്രിയയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ ചുവരു പരയുന്നവയാണ്  
വിവരശേഖരണം- പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കൽ ഏജൻസികൾ, സുഖാനോക്താക്കൾ, വിവിധ സ്കൂളുകൾ  
ഹോസ്പിറ്റൽ ഫീനിവലിൽ നിന്ന് പദ്ധതി നടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ സോഷ്യൽ  
ആധിറ്റർമാർ ശേഖരിക്കുന്നു. ഇതിന് അഭിമുഖം സർവ്വേ (പ്രോഡ്യൂവലി ഉപയോഗിച്ചുള്ള) പകാളിത്ത  
നിർക്കണ്ണം, സംഭവ പഠനം (Case Study), സന്ദർശനങ്ങൾ, ഹോക്കസ് ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾ തുടങ്ങിയ  
മാർഗ്ഗങ്ങൾ അവധംവിക്കുന്നു.

ഐദ്യോഗിക രേഖകളുടെ പരിശോധന- വിവിധ സ്കോത്തസ്കൂളിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ  
ഐദ്യോഗിക രേഖകളുമായി ഒത്തു നോക്കുന്നു. ഇതിനായി സ്കൂൾ, ഉപജില്ലാ തലങ്ങളിൽ പദ്ധതി  
നടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഡിജിറ്റൽ, നോൺ- ഡിജിറ്റൽ രേഖകളും, പ്രോറഞ്ചേഴ്സ്,  
രജിസ്ട്രേറുകളും, ധന ഇടപാടുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബില്ലുകളും പരിശോധിക്കുന്നു.

ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളുടെ വിശകലനം/സകലനം, റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ - വിവിധ  
സ്കോത്തസ്കൂളിൽ നിന്നും ഐദ്യോഗിക രേഖകളിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം  
സ്കോത്തസ്കൂളിൽ നിന്നും ഐദ്യോഗിക രേഖകളിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം  
ചെയ്യുന്നു. തുടർന്ന് പ്രസക്തമായവ വേർത്തിരിച്ചെടുത്ത് അവ സംഗ്രഹിച്ച് ഒരു  
റിപ്പോർട്ടാക്കുന്നു. റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് മുൻപ്, പ്രതികരണങ്ങൾ ഭാഗമാക്കിയായി  
ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ഹോസ്പിറ്റൽ സ്കൂളിൽ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

സർക്കുൾത്തവ യോഗങ്ങൾ - സാമ്പൂഹിക ആധിറ്റ് പുർത്തിയാക്കിയാൽ, സർക്കുൾത്തവ യോഗങ്ങൾ വിളിച്ചുവേർത്തു - സർക്കുൾ ആധിറ്റ് റിഷോർട്ട് വായിക്കുകയും റിഷോർട്ട് ചർച്ച ചെയ്തു അംഗീകാരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. (പ്രമാഘ്യാപകരുമായി കൂടിയാലോചിച്ചായിരിക്കും സർക്കുൾത്തവ യോഗങ്ങൾ ചേരുന്ന തീയതികൾ ആധിറ്റ് ഏജൻസി തീരുമാനിക്കുന്നത്. സർക്കുൾത്തവ യോഗത്തിൽ പി.എ, എസ്.എ.സി, മറ്റ് പി.എ അംഗങ്ങൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, ഉച്ചകേഷണ പദ്ധതിയുടെ ചാർജ്ജുള്ള അഭ്യാപകൾ, പാചകതൊഴിഖാലികൾ, വാർഡ് മെമ്പർ തുടങ്ങിയവർ പകെടുക്കുന്നു.

പബ്ലിക് ഹിയറിംഗ് - സർക്കുൾത്തവ യോഗങ്ങൾ പുർത്തിയായാൽ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപന പരിധിയിൽ വരുന്ന 4-5 സർക്കുളുകൾക്കായി ഒരു പബ്ലിക് ഹിയറിംഗ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ടി ഹിയറിംഗിൽ സർക്കുൾത്തവ റിഷോർട്ടുകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനത്തിന്റെ മേധാവിയോ പബ്ലിക് ഹിയറിംഗിൽ പകെടുക്കുന്നവർ തൊണ്ടെടുക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു രക്ഷിതാവോ ആയിരിക്കും പബ്ലിക് ഹിയറിംഗിൽ അഭ്യക്ഷത വഹിക്കുക. കേന്ദ്ര സർക്കാർ പ്രതിനിധികൾ, സംസ്ഥാന, ജില്ല, ഉപജില്ല തഹാഴിലെ ഉച്ചകേഷണ പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ, സ്റ്റോക് ഹോർഡിംഗ് ഏജൻസികളുടെ (എഫ്.സി.എ, സബ്പോക്കോ മുതലായ) പ്രതിനിധികൾ, സർക്കുൾ പ്രമാഘ്യാപകരും മറ്റ് ബന്ധപ്പെട്ട അഭ്യാപകരും, പാചകതൊഴിഖാലികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, പി.എ, എസ്.എ.സി, മറ്റ് പി.എ അംഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവർ പബ്ലിക് ഹിയറിംഗിൽ പകെടുക്കും. സർക്കുൾത്തവ റിഷോർട്ടുകളിൽ ഉന്നയിക്കപ്പെടുന്ന വിജയങ്ങൾക്ക് ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് വിശദീകരണത്തിന് അവസരമുണ്ടായിരിക്കും.

പബ്ലിക് ഹിയറിംഗ് മൂലം പുർത്തിയാക്കിയാൽ ജില്ലാത്വത്തിൽ സംഗ്രഹിത റിഷോർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. തുടർന്ന്, ജില്ലാ റിഷോർട്ടുകൾ ക്രോധികരിച്ച് സ്റ്റോർ റിഷോർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും അത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ധന്യവാദകൾക്ക് സോജ്യർ ആധിറ്റ് സൊബാസ്റ്റി സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും.

ആധിറ്റ് സുതമമായി നടക്കുന്നതിനുള്ള വിനയണയും സഹകരണവും സോജ്യർ ആധിറ്റ് സൊബാസ്റ്റി കേരളയും ബന്ധപ്പെട്ട സർക്കുൾ അധികൃതരും ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ കാര്യാലയങ്ങളും നൽകേണ്ടതാണ്. എന്നാൽ സാമ്പൂഹിക ആധിറ്റ് തിഷ്പക്ഷവും സ്വാത്രന്ത്രവുമായി നടക്കേണ്ടതിനാൽ ഒരു കാരണവശാലും ആധിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ

പ്രമാഘ്യാപകർക്കും ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസൽമാർക്കും നൽകേണ്ടതാണ് ഇതോടൊപ്പം, മേൽ വണ്ണികകളിൽ പരാമർശിക്കുന്ന ബീതിയിൽ അല്ലാതെ സോഷ്യൽ ആധിക്രമം പ്രക്രിയ പുരോഗമിക്കുകയാണെങ്കിൽ ആയത് ഈ കാര്യാലയത്തിൽ അടിയന്തിരമായി റിഷോർട്ട് ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

പബ്ലിക് ഹിയറിങ്കുകൾ ചേരുന്നതിനായി സോഷ്യൽ ആധിക്രമം നടത്തുന്ന ഒരു ജില്ലയിലെ 20 സ്കൂളുകളെ 4 മുതൽ 5 വരെ ട്രൗഡ്യൂകളായി തിരിച്ച് മുൻ വണ്ണികയിൽ പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള പ്രതികിയികളെ പകടുപിച്ചിച്ച് കൊണ്ട് നടത്തുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശം നുണ്ടാവീയിംഗ് സൂഷ്ടംവെസർമാർ മന്ദിരം നുണ്ണിൽ ആഫീസൽമാർക്ക് അടിയന്തിരമായി നൽകേണ്ടതാണ്. തീയതിയും സ്ഥാപിക്കുന്ന ഇതു ആഫീസിലേക്ക് അറിയിക്കേണ്ടതാണ്. ഒരു സ്കൂളിന് മാത്രമായി പബ്ലിക് ഹിയറിങ്കീറ്റിംഗ് സംശ്ലിഷ്ടേഷണത്തിലും എന്നും അറിയിക്കുന്നു.

ആവശ്യമുള്ള പക്ഷം, സാമ്പത്തിക ആധിക്രമം സംബന്ധിച്ച കുടുതൽ നിർദ്ദേശങ്ങൾ വരും ദിവസങ്ങളിൽ പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതാണ്.

വിശ്വസ്തതയോടെ,



സി.എ. സംകരാൻ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ അധികാരി സയറക്കുട്ടർ (ജനറൽ)