



**കേരള സർക്കാർ
പൊതുപരീക്ഷാ വിഭാഗം**

**സി.എം. കിഡ്സ് സ്കോളർഷിപ്പ് (യു.പി)
പരീക്ഷ
(യു.എസ്.എസ്. പരീക്ഷ)
ഫെബ്രുവരി 2026**

വിജ്ഞാപനം

**പരീക്ഷാ കമ്മീഷണറുടെ കാര്യാലയം
പരീക്ഷാഭവൻ, പുഴുങ്ങൂർ
തിരുവനന്തപുരം - 12**

വിജ്ഞാപനം

വിഷയം:- പൊതു വിദ്യാഭ്യാസം - പരീക്ഷാ ഭവൻ - 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തെ സി.എം. കിഡ്സ് സ്കോളർഷിപ്പ് (യു.പി) പരീക്ഷ നടത്തുന്നത് - സംബന്ധിച്ച്.

- സൂചന:-
- 1) G.O (RT) No.105/2011/പൊ.വി.വ. തീയതി 06/01/2011
 - 2) G.O.(RT) No. 5662/2015. തീയതി: 30/11/2015.
 - 3) സ.ഉ. (കൈ) നം. 193/2025/പൊ.വി.വ., തീയതി 20/12/2025.

മേൽ സൂചന (3) ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് അനുസരിച്ച് 2025 - 2026 അധ്യയന വർഷം മുതൽ യു.എസ്.എസ്. പരീക്ഷയുടെ പേര് സി.എം. കിഡ്സ് സ്കോളർഷിപ്പ് (യു.പി) പരീക്ഷ എന്ന് പുനർ നാമകരണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ആയതിനാൽ ഈ വിജ്ഞാപനത്തിൻ തുടർന്ന് സി.എം. കിഡ്സ് സ്കോളർഷിപ്പ് (യു.പി) പരീക്ഷ എന്നാണ് പരാമർശിക്കുക. പ്രസ്തുത പരീക്ഷ താഴെപ്പറയും പ്രകാരം നടത്തുന്നതാണ്.

പരീക്ഷയുടെ പേര്	തീയതി	സമയം
സി.എം. കിഡ്സ് സ്കോളർഷിപ്പ് (യു.പി) പരീക്ഷ	26/02/2026 വ്യാഴം	പേജർ I രാവിലെ 10.00 മുതൽ 12.00 മണി വരെ പേജർ II - ഉച്ചക്ക് 1.30 മുതൽ 3.30 മണി വരെ

സി.എം. കിഡ്സ് സ്കോളർഷിപ്പ് (യു.പി). പരീക്ഷയുടെ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. സി.എം. കിഡ്സ് സ്കോളർഷിപ്പ് (യു.പി). പരീക്ഷ എഴുതുന്നതിനുള്ള യോഗ്യത

- കേരളത്തിലെ ഗവൺമെന്റ്/എയ്ഡഡ്/അംഗീകാരമുള്ള അൺ-എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഏഴാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്നവർക്ക് സി.എം. കിഡ്സ് സ്കോളർഷിപ്പ് (യു.പി) പരീക്ഷ എഴുതാവുന്നതാണ്.
 - ഏഴാം ക്ലാസ്സിലെ രണ്ടാം ട്രം ആത്യന്തിക വിലയിരുത്തലിലും (Summative Assessment-II) വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തലിലും (Formative Assessment-II) ലഭിച്ച ഭഗ്രഡുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. ഇതിനായി 2 മാനദണ്ഡങ്ങളാണ് നിർദ്ദേശിക്കുന്നത്.
 1. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും 'എ' ഭഗ്രഡ് (ഭാഷാ വിഷയങ്ങൾ & ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ)
 2. ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിൽ 2 പേപ്പറുകൾക്ക് 'എ' ഭഗ്രഡും ഒന്നിന് 'ബി' ഭഗ്രഡും. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ (ഗണിതം, അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം) രണ്ടെണ്ണത്തിന് 'എ' ഭഗ്രഡും ഒന്നിന് 'ബി' ഭഗ്രഡും.

നോട്ട് : കലാ-കായിക, പ്രവൃത്തി പരിചയ, ഗണിതശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, വിദ്യാരംഗം മേഖലകളിൽ ഉപജീല്പാ തലത്തിൽ 'എ' ഗ്രേഡ്/ 'ബി' ഗ്രേഡ്/ ഒന്നാംസ്ഥാനം നേടിയവർക്ക് മാത്രമാണ് രണ്ടാം മാതൃദണ്ഡം ബാധകമാകുക.

- കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള മാതൃദണ്ഡങ്ങൾ കർശനമായി പാലിക്കുന്നുവെന്ന് പ്രധാനാധ്യാപകൻ/പ്രധാനാധ്യാപിക ഉറപ്പ് വരുത്തേണ്ടതാണ്.

സി.എം. കിഡ്സ് സ്കോളർഷിപ്പ് (യു.പി) പരീക്ഷയ്ക്ക് കുട്ടികൾ ഫീസ് നൽകേണ്ട തില്ല. പരീക്ഷ എഴുതാൻ അർഹതയുള്ള കുട്ടികളുടെ പേരു വിവരങ്ങൾ ഓൺലൈനായി 30/12/2025 മുതൽ 15/01/2026 വരെ സ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

നോട്ട് - രജിസ്ട്രേഷൻ സമയത്ത് കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ (പേര്, ജനന തീയതി, മറ്റ് വിവരങ്ങൾ) പരിശോധിച്ച് കൃത്യമാണെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തിയതിന് ശേഷം രജിസ്ട്രേഷൻ നടപടികൾ പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതാണ്.

സാങ്കേതികവിവരങ്ങൾക്ക്-0471-2546832, 0471-2546833
 ഇ-മെയിൽ : issushelpdesk@gmail.com

2. പരീക്ഷയുടെ സിലബസും സ്വഭാവവും.

- സി.എം.കിഡ്സ് സ്കോളർഷിപ്പ് (യു.പി) പരീക്ഷയ്ക്ക് 2025-26 അധ്യയനവർഷത്തെ ഏഴാം ക്ലാസിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ച സ്കീം ഓഫ് വർക്ക് അനുസരിച്ച് ജനുവരി 31 ന് പൂർണ്ണമായി തീരുമ്പോൾ പാഠഭാഗങ്ങളാവും ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- ഏഴാം ക്ലാസ്സുവരെ കുട്ടി നേടേണ്ട പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളെ പരിഗണിച്ചായിരിക്കും ചോദ്യങ്ങൾ.
- ചോദ്യങ്ങൾ Select Response Items മാതൃകയിലായിരിക്കും. ഇവയിൽ താഴെക്കൊടുത്ത രീതിയിലുള്ള ചോദ്യങ്ങളുണ്ടാവും.
 - ശരിയായ ഒരുത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നവ
 - പ്രസ്താവന ട്രൂത്ത് ചോദ്യങ്ങൾ
 - മാച്ചിംഗ് ട്രൂത്ത് ചോദ്യങ്ങൾ
 - ഒന്നിലധികം ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നവ
- ചോദ്യങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്ന തലങ്ങളിൽ ചിന്താശേഷി പ്രയോഗിച്ച് ഉത്തരം കണ്ടെത്തേണ്ടവയും ഉയർന്ന ശേഷിക്ക് പ്രാമുഖ്യം നൽകുന്നവയും ആയിരിക്കും.
 - ആശയ സ്വാംശീകരണം (Conceptual Clarity)
 - അറിവുകളെ വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി (Application Skill)
 - വിശകലനാത്മക ചിന്ത (Analytical Thinking)
 - വിമർശനാത്മക ചിന്ത (Critical Thinking)
 - സർഗ്ഗാത്മക ചിന്ത (Creative Thinking)
 - ഗണന ചിന്തയും, മാനസിക ശേഷിയും (Computational Thinking & Mental Ability)
 - മൂല്യ മനോഭാവങ്ങൾ (Value/Attitude)

- പരിസര പഠനം, പൊതുവിജ്ഞാനം വിഭാഗങ്ങളിൽ കല, ആരോഗ്യ, കായിക പ്രവൃത്തി പഠനം, e@വിദ്യ ഉൾപ്പെടെയുള്ള മേഖലകൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.
- എല്ലാ വിഷയങ്ങളുടെയും പഠനഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനുബന്ധ വായനാസാമഗ്രികൾ, തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിലും പ്രത്യേകമായി നൽകുന്നതാണ്.
- നാല് ആൽപാ കോഡുകളിലായിരിക്കും ചോദ്യപേപ്പർ നൽകുന്നത്.

3. പരീക്ഷയുടെ ഘടന

സി.എം. കിഡ്സ് സ്കോളർഷിപ്പ് (യു.പി) പരീക്ഷയ്ക്ക് രണ്ട് പേപ്പറുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും

പേപ്പർ (I) ഒന്നാം ഭാഷ ഗണിതം (ഇതിലും 3 പാർട്ടുകൾ ഉണ്ട്)

പാർട്ട് (എ)	:	ഒന്നാം ഭാഷ (ഭാഗം 1) (A.T മലയാളം/കന്നട/തമിഴ് അറബി/ഉറുദു/സംസ്കൃതം)
പാർട്ട് (ബി)	:	ഒന്നാം ഭാഷ (ഭാഗം 2) (B.T മലയാളം/കന്നട/തമിഴ് ഇതിൽ കല, വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ഉദ്ദേശിച്ച ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതാണ്).
പാർട്ട് (സി)	:	ഗണിതവും മാനസിക ശേഷിയും

പേപ്പർ (II) ഇംഗ്ലീഷ്, ശാസ്ത്രം & സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം (ഇതിലും 3 പാർട്ടുകൾ ഉണ്ട്)

പാർട്ട് (എ)	:	ഇംഗ്ലീഷ്
പാർട്ട് (ബി)	:	അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം (ആരോഗ്യ/കായിക വിദ്യാഭ്യാസം/തൊഴിൽ ഉദ്ദേശിച്ച വിദ്യാഭ്യാസം/e@വിദ്യ എന്നിവയുമായി ഉദ്ദേശിച്ച ചോദ്യങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതാണ്.
പാർട്ട് (സി)	:	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം (ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കും).

ചോദ്യങ്ങളുടെ എണ്ണവും സ്കോറിന്റെ വിതരണവും താഴെക്കൊടുക്കുന്ന രീതിയിലായിരിക്കും

പേപ്പർ I

ഭാഗം	വിഷയം	ചോദ്യങ്ങളുടെ എണ്ണം	സ്കോർ
പാർട്ട് (എ)	ഒന്നാം ഭാഷ (ഭാഗം 1) (A.T മലയാളം/കന്നട/തമിഴ് അറബി/ഉറുദു/സംസ്കൃതം)	15	15
പാർട്ട് (ബി)	ഒന്നാം ഭാഷ (ഭാഗം 2) (B.T മലയാളം/കന്നട/തമിഴ്)	15	15
പാർട്ട് (സി)	ഗണിതവും മാനസിക ശേഷിയും	20 (6 ചോദ്യങ്ങൾ മാനസിക ശേഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതായിരിക്കും)	20
	ആകെ	50	50

പേപ്പർ II

ഭാഗം	വിഷയം	ചോദ്യങ്ങളുടെ എണ്ണം	സംകോർ
പാർട്ട് (എ)	ഇംഗ്ലീഷ്	15	15
പാർട്ട് (ബി)	അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം	15	15
പാർട്ട് (സി)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം	20 (6 ചോദ്യങ്ങൾ ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതായിരിക്കും)	20
	ആകെ	50	50

- രണ്ട് പേപ്പറിന്റെയും എല്ലാ പാർട്ടിലെയും എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഒരു സംകോർ വീതം ആണ് പരമാവധി സംകോർ 100 (പേപ്പർ I = 50, പേപ്പർ II = 50) ആയിരിക്കും.
- ഒരു പേപ്പറിന് ഉത്തരമെഴുതുന്നതിനുള്ള സമയം 105 മിനിറ്റാണ്. ഇതിനുപുറമെ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമുണ്ട്.
- ഓരോ വിഷയത്തിലും അതാത് വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉയർന്ന ശേഷി പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.
- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിലെ 6 ചോദ്യങ്ങൾ ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതായിരിക്കും.
- ഗണിതത്തിന്റെ ചോദ്യങ്ങളിൽ മാനസികശേഷി (Mental ability) പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള 6 ചോദ്യങ്ങളുണ്ടായിരിക്കും.
- ഒന്നാം പേപ്പറിന്റെ പാർട്ട് (എ) യിൽ ഓരോ വിഷയത്തിന്റെയും (ഭാഷ I) ചോദ്യങ്ങൾ 1 മുതൽ 15 വരെ ക്രമനമ്പരയിരിക്കും. അതുപോലെ പാർട്ട് (ബി) യിലെ ഓരോ വിഷയത്തിന്റെയും ചോദ്യങ്ങൾ 16 മുതൽ 30 വരെ ക്രമനമ്പരയിരിക്കും. പാർട്ട് (സി) യിലെ ചോദ്യങ്ങളുടെ ക്രമനമ്പർ 31 മുതൽ 50 വരെ ആയിരിക്കും.
- പേപ്പർ II ലെ ചോദ്യങ്ങൾ പാർട്ട് (എ) യിലെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് (ഇംഗ്ലീഷ്) 1 മുതൽ 15 വരെ ക്രമനമ്പരയും, പാർട്ട് (ബി) യിലെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് (അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം) 16 മുതൽ 30 വരെ ക്രമനമ്പരയും, പാർട്ട് (സി) ലെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് (സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം) 31 മുതൽ 50 വരെ ക്രമനമ്പരയും ആയിരിക്കും.

4. പരീക്ഷാ സമിതി

പരീക്ഷയുടെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിന് റവന്യൂ ജില്ലാതലത്തിലും സബ് ജില്ലാതലത്തിലും പരീക്ഷാസമിതികൾ ഉണ്ടായിരിക്കണം. റവന്യൂ ജില്ലാതലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർ (ചെയർമാൻ), ഡയറ്റ് (പിൻസീഷർ (കൺവീനർ), സമഗ്രശിക്ഷാ ഡി.പി.ഒ (മെമ്പർ), ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർ (മെമ്പർ) എന്നിവരും സബ്ജില്ലാതലത്തിൽ ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ (കൺവീനർ), ഡയറ്റ് ഫാക്കൽറ്റി (മെമ്പർ), ബി.പി.ഒ സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരള (മെമ്പർ) എന്നിവരുടെ സമിതിയായിരിക്കും.

- റവന്യൂ ജില്ലാതല സമിതിയിൽ അക്കാദമികപരമായ നേതൃത്വം നൽകുന്നതിന് എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി ഫാക്കൽട്ടി അംഗങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതാണ്.
- ഈ സമിതി ബഹുമാനപ്പെട്ട പരീക്ഷാകമ്മീഷണറുടേയും പരീക്ഷാ സെക്രട്ടറിയുടേയും നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പരീക്ഷാനടത്തിഷ്ടമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്തു തീരുമാനിക്കും.
- ഉപജില്ലാതലത്തിൽ പരീക്ഷാനടത്തിന്, മൂല്യനിർണ്ണയം തുടങ്ങിയവ ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാരുടെ ചുമതലയായിരിക്കും.
- കൂടാതെ അക്കാദമിക് വിഷയങ്ങൾ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി യുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഡയറ്റിന്റെ പിന്തുണ പാലിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കും നടത്തുന്നത്.

5. പരീക്ഷാകേന്ദ്രം

- ❖ സബ്ജില്ലയിലെ സൗകര്യപ്രദമായ യു.പി/ഹൈസ്കൂളായിരിക്കണം പരീക്ഷാകേന്ദ്രമായി തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടത്. പരീക്ഷാകേന്ദ്രത്തിന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പരീക്ഷാ കേന്ദ്രത്തിന്റെ ചീഫ് സൂപ്രണ്ട്, ഡെപ്യൂട്ടി ചീഫ് സൂപ്രണ്ട്, ഇൻവിജിലേറ്റർ എന്നിവരുടെ നിയമനം ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസറുടെ ചുമതലയായിരിക്കും. (ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ പരീക്ഷാസമിതിയിലെ മറ്റ് അംഗങ്ങളുമായി കൂടിയാലോചിച്ച് ഇവരുടെ നിയമനം നടത്തണം). എസ്.എസ്.എൽ.സി. മൂല്യനിർണ്ണയ ക്യാമ്പുകൾ പരീക്ഷാകേന്ദ്രമായി തിരഞ്ഞെടുക്കരുത്.
- ❖ ഒരു ക്ലാസ് മുറിയിൽ 20 കുട്ടികൾക്ക് പരീക്ഷ എഴുതാവുന്നതാണ്. ഇപ്രകാരം 200 കുട്ടികൾക്കുവരെ ഒരു കേന്ദ്രത്തിൽ പരീക്ഷയെഴുതാവുന്നതാണ്. 200 ൽ കൂടുതൽ കുട്ടികളുണ്ടെങ്കിൽ സബ് ജില്ലാതലത്തിൽ ഒന്നിലേറെ കേന്ദ്രങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- ❖ ഓരോ പരീക്ഷാകേന്ദ്രത്തിനും ഒരു ചീഫ്, ഡെപ്യൂട്ടി ചീഫ് എന്നിവർ ഉണ്ടായിരിക്കണം. പരീക്ഷാകേന്ദ്രമായ സ്കൂളിലെ പ്രധാനാധ്യാപകൻ/പ്രധാനാധ്യാപിക ആയിരിക്കണം ചീഫ് സൂപ്രണ്ട്. ഉപജില്ലയിലെ ഒരു യു.പി വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രധാനാധ്യാപകൻ/പ്രധാനാധ്യാപിക ആയിരിക്കണം ഡെപ്യൂട്ടി ചീഫ് സൂപ്രണ്ട്.
- ❖ ഇൻവിജിലേറ്റർമാരായി നിയോഗിക്കേണ്ടത് സബ് ജില്ലകളിൽ നിന്നുള്ള യു.പി വിഭാഗത്തിലെ അധ്യാപകരെ ആയിരിക്കണം.

7. ചീഫ് സൂപ്രണ്ട്, ഡെപ്യൂട്ടി ചീഫ് സൂപ്രണ്ട്, ഇൻവിജിലേറ്റർമാർ എന്നിവരുടെ നിയമനം:

- ഉപജില്ലയിൽ പരീക്ഷാ കേന്ദ്രങ്ങളായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സ്കൂളുകളിലെ പ്രധാനാധ്യാപകൻ/പ്രധാനാധ്യാപിക ചീഫ് സൂപ്രണ്ടായിരിക്കും.
- ഡെപ്യൂട്ടി ചീഫ് സൂപ്രണ്ട്, ഇൻവിജിലേറ്റർമാർ എന്നിവർ പ്രസ്തുത സെന്ററിൽ പരീക്ഷയെഴുതുന്ന കുട്ടികളുടെ സ്കൂളുകളിൽ നിന്നുള്ളവരാകരുത്. ഇൻവിജിലേറ്റർമാരുടെ നിയമന ഉത്തരവ് ബന്ധപ്പെട്ട ഉപജില്ലാ ഓഫീസർമാർ നൽകേണ്ടതാണ്.
- പരീക്ഷ എഴുതുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ബന്ധുക്കൾ ആരും തന്നെ ഇൻവിജിലേഷൻ ഡ്യൂട്ടിക്ക് നിയോഗിക്കപ്പെടുന്നില്ല എന്ന് ചീഫ് സൂപ്രണ്ട് ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതാണ്. ഏതെങ്കിലും ബന്ധുക്കൾ പരീക്ഷാകേന്ദ്രത്തിൽ ഉണ്ടെങ്കിൽ ഇൻവിജിലേറ്റർമാർ പ്രസ്തുത വിവരം പരീക്ഷ ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പു തന്നെ ചീഫ് സൂപ്രണ്ടിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഇൻവിജിലേറ്റർമാരിൽ നിന്നും ചീഫ് സൂപ്രണ്ട് ഡിക്ലറേഷൻ എഴുതി വാങ്ങേണ്ടതാണ്.

8. ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കലും വിതരണവും

സി.എം കിഡ്സ് (യു.പി) പരീക്ഷയുടെ ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കൽ, അച്ചടി, വിതരണം എന്നിവ പരീക്ഷാഭവൻ നിർവഹിക്കുന്നതാണ്. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, തമിഴ്, കന്നഡ എന്നീ നാലു പഠന മാധ്യമങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കി ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർ വഴി വിതരണം നടത്തുന്നതാണ്.

9. ഒ.എം.ആർ. ഷീറ്റ് നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ❖ സി.എം കിഡ്സ് (യു.പി) പരീക്ഷയ്ക്ക് ശേഷം പരീക്ഷാർത്ഥികൾക്ക് ഒ.എം.ആർ. ഷീറ്റിന്റെ കാൻഡിഡേറ്റ് കോപ്പി നൽകുന്നതിനാൽ ഒ.എം.ആർ. ഷീറ്റിന്റെ ഫോട്ടോകോപ്പി നൽകുന്നതല്ല.
- ❖ സി.എം കിഡ്സ് (യു.പി) പരീക്ഷയുടെ ഉത്തരപേപ്പറുകൾ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നത് കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത ഒ.എം.ആർ. വാല്യേഷൻ മുഖേനയാണ്. പരീക്ഷാഭവളയിൽ ഒ.എം.ആർ. ഷീറ്റിൽ കൃത്യമായി വിവരങ്ങൾ ബബിൾ ചെയ്യുവാൻ പരീക്ഷാർത്ഥികൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. അല്ലാത്ത പക്ഷം മൂല്യനിർണ്ണയത്തിൽ ഒ.എം.ആർ. അസാധ്യ ആകുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഒ.എം.ആർ. ഷീറ്റിൽ രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ നടത്തുന്നതിന് കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.
- ❖ ഹാൾടിക്കറ്റിൽ തെറ്റ് സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ പരീക്ഷയ്ക്ക് മുൻപ് തന്നെ തെറ്റ് തിരുത്തി പുതിയ ഹാൾടിക്കറ്റ് കൈപ്പറ്റേണ്ടതാണ്. ഒ.എം.ആർ.ഷീറ്റിൽ ഹാൾടിക്കറ്റിൽ ഉള്ള വിവരങ്ങളിൽ നിന്നും വിപരീതമായി വിവരങ്ങൾ ബബിൾ ചെയ്താൽ ഒ.എം.ആർ. ഷീറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ വാല്യേഷനിൽ അസാധ്യ ആകുന്നതാണ്. അസാധ്യമായ ഒ.എം.ആർ. ഷീറ്റിനെ സംബന്ധിച്ച പരാതികൾ പരിഗണിക്കുന്നതല്ല. പരീക്ഷാർത്ഥികൾ ഒ.എം.ആർ. ഷീറ്റിൽ വിവരങ്ങൾ കൃത്യമായി ബബിൾ ചെയ്യേണ്ടതാണ്.
- ❖ ഒ.എം.ആർ. ഷീറ്റിന്റെ നിശ്ചിതസ്ഥാനത്ത് പരീക്ഷാർത്ഥി (സെറ്റ്) ആൽഫാകോഡ്, റോൾ നമ്പർ രേഖപ്പെടുത്തി ബബിൾ ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഫസ്റ്റ് ലാംഗ്വേജ് (എ.റ്റി.), ഫസ്റ്റ് ലാംഗ്വേജ് (ബി.റ്റി), മീഡിയം, ജെൻഡർ എന്നിവയും തെറ്റ്കൂടാതെ പരീക്ഷാർത്ഥികൾ ബബിൾ ചെയ്യേണ്ടതാണ്. അല്ലാത്തപക്ഷം ഒ.എം.ആർ. അസാധ്യ ആകുന്നതാണ്.
- ❖ A, B, C, D എന്നിങ്ങനെ നാല് സെറ്റ് ആൽഫാ കോഡുകളിലാണ് ചോദ്യ ബുക്ക് പേജുകൾ നൽകുന്നത്.
- ❖ പേപ്പർ - I, II പരീക്ഷകൾക്ക് വ്യത്യസ്ത ഒ.എം.ആർ. ഷീറ്റുകളാണ് സി.എം. കിഡ്സ് സ്കോളർഷിപ്പ് (യു.പി) പരീക്ഷാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നത്. ഒ.എം.ആർ. ഷീറ്റിന്റെ മാതൃക അനുബന്ധമായി പരീക്ഷാവിജ്ഞാപനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

10. ഉത്തരക്കെലാസ്സ് മൂല്യനിർണ്ണയം

ഒ.എം.ആർ ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ചാണ് പരീക്ഷ നടത്തുന്നത്. പരീക്ഷാഭവൻ ഇതിനനുസരിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം നിർവഹിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. രാവിലെ നടന്ന പരീക്ഷയുടെ ഉത്തരക്കെലാസുകൾ (ഒ.എം.ആർ) പരീക്ഷയ്ക്കുശേഷം ഉച്ചയ്ക്കു മുമ്പു തന്നെ കേടുപാടുകൂടാതെ പായ്ക്ക് ചെയ്ത് സീൽ ചെയ്ത് വയ്ക്കേണ്ടതും, ഉച്ചയ്ക്കുശേഷം നടത്തുന്ന പരീക്ഷയുടെ ഉത്തരക്കെലാസുകൾ (ഒ.എം.ആർ) കേടുപാടുകൂടാതെ പായ്ക്ക് ചെയ്ത് സീൽവച്ച് സെന്ററിൽ നിന്നും രണ്ട്

പേപ്പറിന്റെയും ഒ.എം.ആർ. ഷീറ്റുകൾ അനുതന്നെ ബന്ധപ്പെട്ട ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസുകളിൽ എത്തിക്കേണ്ടതുമാണ്. ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസിൽ നിന്നും പരീക്ഷാഭവൻ ഈ ഉത്തര കടലാസുകൾ നേരിട്ട് ശേഖരിക്കുന്നതാണ്. ഒ.എം.ആർ. മാതൃകയിലുള്ള പരീക്ഷയായതിനാൽ സി.എം. കിഡ്സ് (യു.പി) പരീക്ഷയ്ക്ക് പുനർമൂല്യനിർണ്ണയം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതല്ല.

11. സർക്കാർഷിഫ് ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള യോഗ്യത

സൂചന (3) ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് പ്രകാരം സർക്കാർഷിഫിന് അർഹത നേടാൻ ലഭ്യമാക്കേണ്ട സർക്കാർ മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന് ശേഷം പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ അധികൃതയിലുള്ള പരീക്ഷാ ബോർഡ് നിശ്ചയിക്കുന്നതാണ്.

12 . ഫലപ്രഖ്യാപനം

ഒ.എം.ആർ വില്പിതരത്ത് പൂർത്തിയായതിന് ശേഷം പരീക്ഷാഭവൻ ഫല പ്രഖ്യാപനം നടത്തുന്നതാണ്.

8. പ്രതിഭാധനരെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ

പ്രതിഭാധനരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് സി.എം. കിഡ്സ് സർക്കാർഷിഫ് (യു.പി) പരീക്ഷയിൽ ലഭിക്കുന്ന സർക്കാർ അനുസരിച്ച് ഇതിലേയ്ക്കുള്ള കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതാണ്. ഇങ്ങനെ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ സംവരണതത്വങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതാണ്. ഓരോ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ നിന്നും ഏറ്റവും കൂടുതൽ സർക്കാർ നേടിയ 40 കുട്ടികളെയാണ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്.

ഓഷൺ വിഭാഗം	-	30
ഒ.ബി.സി	-	2
ഒ.ഇ.സി	-	2
എസ്.സി. വിഭാഗം	-	2
എസ്.ടി. വിഭാഗം	-	2
സി.ഡബ്ല്യു.എസ്.എൻ വിഭാഗം	-	2
ആകെ	-	40

ഒ.ഇ.സി വിഭാഗത്തിൽ കുട്ടികൾ ഇല്ലെങ്കിൽ ജനറൽ വിഭാഗത്തിൽ നിന്ന് രണ്ട് പേരെക്കൂടി പരിഗണിക്കും. എസ്.സി. വിഭാഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളില്ലെങ്കിൽ ഉയർന്ന റാങ്ക് നേടിയ രണ്ട് ഒ.ഇ.സി അതുമാല്ലെങ്കിൽ ജനറൽ വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് കുട്ടികളെക്കൂടി പരിഗണിക്കുന്നതാണ്. എസ്.ടി. വിഭാഗത്തിൽ കുട്ടികളില്ലെങ്കിൽ രണ്ട് കുട്ടികളെക്കൂടി എസ്. സി. വിഭാഗത്തിൽ നിന്നും പരിഗണിക്കും. ഈ വിഭാഗങ്ങളിൽ കുട്ടികളില്ലെങ്കിൽ ജനറൽ വിഭാഗത്തിൽ നിന്നും രണ്ട് പേരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതാണ്. സംവരണ വിഭാഗങ്ങളിലൊന്നും കുട്ടികളില്ലെങ്കിൽ എല്ലാവരെയും ജനറൽ വിഭാഗത്തിൽ നിന്നും

തെരഞ്ഞെടുക്കും. നിശ്ചിത എണ്ണം വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ ആകെ മാർക്കിൽ ടൈ വരുന്ന അവസരത്തിൽ ഗണിതത്തിന്റെ മാർക്ക് ടൈ ബ്രെക്കിന് പരിഗണിക്കുന്നതായിരിക്കും.

കുറിപ്പ് :- (തവൺമെന്റിന്റെയോ പരീക്ഷാകമ്മീഷണറുടെയോ ഉത്തരവിനു വിന്യേതമായി പ്രതിഭാഗതരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന മാതൃദണ്ഡത്തിൽ മാറ്റം വരാവുന്നതാണ്.)

13. സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വിതരണം, സർക്കാർജീപ്പ് തുക വിതരണം.

സി.എം. കിഡ്സ് സർക്കാർജീപ്പ് (യു.പി) പരീക്ഷയുടെ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ പരീക്ഷാ വേനിൽ നിന്നും സ്കൂൾ പ്രഥമാധ്യാപകരുടെ ലോഗിൻ മുഖേന വിതരണം ചെയ്യുന്നതാണ്. സർക്കാർജീപ്പ് തുക അടുത്ത അധ്യയനവർഷം മുതൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ കാര്യാലയത്തിലെ സർക്കാർജീപ്പ് സെല്ലിൽ നിന്നും വിതരണം ചെയ്യുന്നതാണ്.

14. പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- പരീക്ഷാ നടത്തിപ്പിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ, ചോദ്യപേപ്പർ, ആവശ്യമായ ഫോറങ്ങൾ തുടങ്ങി യവ പരീക്ഷാവേൻ തയ്യാറാക്കി നൽകും.
- ഉപജില്ലാതലത്തിൽ ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർ, ബന്ധപ്പെട്ട ഡയറ്റ് ഫാക്കൽറ്റികളുടെ സഹായത്തോടെ പരിശീലനം നൽകണം. പരീക്ഷയിൽ വരുന്ന മാറ്റങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി അറിയിക്കുന്നതിനായി സബ്ജില്ലാതലത്തിൽ പ്രഥമാധ്യാപകരുടെ യോഗത്തിൽ പുതിയ രീതികൾ വിശദീകരിക്കണം. എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർമാർക്കും പുതിയ രീതി പരിചയപ്പെടുത്തണം.
- പരീക്ഷയുടെ നടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചീഫ്, ഡെപ്യൂട്ടി ചീഫ് എന്നിവർക്ക് ജില്ലാതലത്തിൽ ഡയറ്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പരിശീലനം നൽകണം.
- പരീക്ഷയുടെ ദിവസം അതാതു കേന്ദ്രങ്ങളിൽ പരീക്ഷാ സമിതിയുടെ സാന്നിദ്ധ്യം ഉറപ്പാക്കണം.
- ജില്ലയിലെ മൊത്തം പരീക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജില്ലാതല പരീക്ഷാ സമിതി മോണിറ്റർ ചെയ്യണം.
- ഒ.എം.ആർ അനുസരിച്ചുള്ള പരീക്ഷ എഴുതുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം പങ്കെടുക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നൽകുന്നതിനുള്ള നടപടി ഉപജില്ലാതലത്തിൽ സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്.
- ഒ.എം.ആർ-ൽ കൃത്യമായ വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുവാൻ പരീക്ഷാർത്ഥികൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. അപൂർണ്ണമായി രേഖപ്പെടുത്തിയ ഒ.എം.ആർ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ സാധിക്കുന്നതല്ല. ഇത് സംബന്ധിച്ചുള്ള പരാതികൾ പിന്നീട് പരിഗണിക്കുന്നതല്ല.
- ഒ.എം.ആർ.ൽ രജിസ്റ്റർ നമ്പർ, ക്ലസ്റ്റർ ബുക്കിംഗ് നമ്പർ, സെറ്റ് എന്നിവ കൃത്യമായി രേഖപ്പെടുത്തുകയും കൃത്യമായ ബുക്കിംഗുകളിൽ തന്നെ കുറുപ്പിക്കുകയും ചെയ്യണം.
- ഒ.എം.ആർ.ൽ മീഡിയവും, ഭാഷയും തെറ്റുകൂടാതെ കൃത്യമായ ബുക്കിംഗുകളിൽ തന്നെ കുറുപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

- ഒ.എം.ആർ-ൽ മേൽ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് തെറ്റുകൂടാതെ കൃതികൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്ന് ഇൻവിസിറ്റർ ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതാണ്. ഇതിൽ വീഴ്ച വരുത്തുന്ന ജീവനക്കാർക്കെതിരെ ചട്ടപ്രകാരമുള്ള കർശനമായ അച്ചടക്ക നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.
- പരീക്ഷയുടെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിന് വിജ്ഞാപനത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിക്കാൻ ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാവരും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

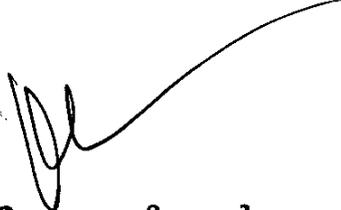
അനുബന്ധം

സി.എം. കിഡ്സ് സ്കോളർഷിപ്പ് (യു.പി). പരീക്ഷ - ഘടന

നമ്പർ	പേപ്പർ	സമയം	ഭാഗം	വിഷയ വിവരങ്ങൾ	ചോദ്യങ്ങളുടെ എണ്ണം	സ്കോർ വിവരങ്ങൾ	സ്കോർ
1	പേപ്പർ I	2 മണിക്കൂർ	പാർട്ട് (എ)	ഒന്നാം ഭാഗം (ഭാഗം 1) (A.T മലയാളം/കന്നട/തമിഴ്/അറബി/ഉറുദു/സംസ്കൃതം)	15	15x1=15	15
			പാർട്ട് (ബി)	ഒന്നാം ഭാഗം (ഭാഗം 2) (B.T മലയാളം/കന്നട/തമിഴ്)	15	15x1=15	15
			പാർട്ട് (സി)	ഗണിതവും മാനസിക ശേഷിയും	20	20x1=20	20
ആകെ					50	50X1=50	50
2	പേപ്പർ II	2 മണിക്കൂർ	പാർട്ട് (എ)	ഇംഗ്ലീഷ്	15	15x1=15	15
			പാർട്ട് (ബി)	അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം	15	15x1=15	15
			പാർട്ട് (സി)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം	20	20x1=20	20
			ആകെ		50	50X1=50	50

**സി.എം. കിഡ്സ് സ്കോളർഷിപ്പ് (യു.പി). പരീക്ഷയുടെ
പ്രവർത്തന കലണ്ടർ**

ക്രമ. നം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീയതി
1.	പരീക്ഷാഭവനിൽ നിന്നും വെബ്സൈറ്റ് ആക്സീസ് ആക്കുന്ന തീയതി	23/12/2025
2.	ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസർ വെബ്സൈറ്റ് സജ്ജമാക്കേണ്ട അവസാന തീയതി	27/12/2025
3.	സ്കൂൾ ഓൺലൈൻ രജിസ്ട്രേഷൻ ആരംഭിക്കേണ്ട തീയതി	30/12/2025
4.	രജിസ്ട്രേഷൻ പൂർത്തിയാക്കേണ്ട തീയതി	15/01/2026
5.	പരീക്ഷാർത്ഥികളുടെ അന്തിമ പട്ടിക എ.ഇ.ഒ മാർക്ക് സമർപ്പിക്കേണ്ട തീയതി	17/01/2026
6.	പരീക്ഷാഭവനിൽ നിന്നും രജിസ്റ്റർ നമ്പറുകൾ അനുവദിക്കുന്ന തീയതി	29/01/2026
7.	ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസർമാർ പരീക്ഷാസെന്റർ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരീക്ഷാർത്ഥികളുടെ രജിസ്റ്റർ നമ്പറുകൾ ഉള്ള പട്ടിക ഡൗൺലോഡ് ചെയ്ത് സെന്ററുകളുടെ ചീഫ് സൂപ്രണ്ടുമാർക്ക് നൽകേണ്ട അവസാന തീയതി	05/02/2026
8.	പ്രധാനാധ്യാപകർ ഹാൾ ടിക്കറ്റുകൾ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്ത് ഒപ്പ് രേഖപ്പെടുത്തി സെന്റർ ചീഫ് സൂപ്രണ്ടുമാർക്ക് സമർപ്പിച്ച് ഒപ്പ് വാങ്ങി അന്തിമമാക്കി പരീക്ഷാർത്ഥികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യേണ്ട അവസാന തീയതി	07/02/2026
9.	സി.എം. കിഡ്സ് സ്കോളർഷിപ്പ് (യു.പി) സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷയുടെ തീയതി	26/02/2026


പരീക്ഷാ കമ്മീഷണർ



1. മാതൃകാചോദ്യങ്ങൾ

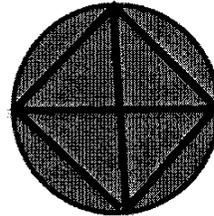
ഗണിതം

1. $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$ നെക്കുറിച്ച് ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ ഏതെല്ലാം ?

- i. $\frac{1}{3}$ നേക്കാൾ കൂടുതലാണ്
- ii. 1 നേക്കാൾ കൂടുതലാണ്
- iii. $\frac{2}{3}$ നേക്കാൾ കുറവാണ്
- iv. $\frac{1}{2}$ നേക്കാൾ കുറവാണ്

- A. i ഉം ii ഉം
- B. ii ഉം iv ഉം
- C. i ഉം iii ഉം
- D. i ഉം iv ഉം

2. 5 സെമീ ആരമുള്ള വൃത്തത്തിനകത്ത് ഒരു സമചതുരം വരച്ച ചിത്രമാണ് ചുവടെയുള്ളത്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പ്രസ്താവനയും കാരണവും കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.



പ്രസ്താവന: സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 50 ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്ററാണ്.

കാരണം: സമചതുരത്തിന്റെ ഒരു വശം 12.5 സെന്റിമീറ്ററാണ്.

ചുവടെ കൊടുത്തവയിൽ ശരിയേത്?

- A. പ്രസ്താവനയും കാരണവും ശരിയാണ്.
- B. പ്രസ്താവനയും കാരണവും തെറ്റാണ്
- C. പ്രസ്താവന ശരിയാണ് കാരണം തെറ്റാണ്.
- D. പ്രസ്താവന തെറ്റാണ് കാരണം ശരിയാണ്.

3. ചില മട്ടത്രികോണങ്ങളുടെ രണ്ട് വശങ്ങളുടെ അളവുകൾ A കോളത്തിലും മൂന്നാമത്തെ വശത്തിന്റെ അളവ് B കോളത്തിലും കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ശരിയായി യോജിപ്പിച്ചെഴുതിയത് താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഏതാണ് ?

A	B
1. 3, 4	a. 7
2. 12, 5	b. 5
3. 10, 6	c. 13
4. 24, 25	d. 8

- A. 1 - b 2 - c 3 - d 4 - a
- B. 1 - b 2 - c 3 - a 4 - d
- C. 1 - b 2 - d 3 - c 4 - a
- D. 1 - b 2 - a 3 - d 4 - a

4. $4^2 \times 2^2 \times 3^2 \times 6^2$ എന്ന സംഖ്യയെക്കുറിച്ച് ശരിയായ പ്രസ്താവന ഏത് ?

- A. 81 ഘടകങ്ങളുണ്ട്
- B. ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 8 ആണ്.
- C. 45 ഘടകങ്ങളുണ്ട്.
- D. 3 അഭാജ്യ ഘടകങ്ങൾ ഉണ്ട്.

5. $\frac{2}{3}$ മീറ്റർ നീളമുള്ള എത്ര കഷണം റിബണുകൾ അറ്റത്തോടും ചേർത്തുവെച്ചാൽ $3\frac{1}{3}$ മീറ്ററാകും ?

- A. 5
- B. 10
- C. 8
- D. 15

6. ചില സംഖ്യകളെ താഴെ കൊടുത്ത പ്രകാരം കോഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

- 1234 = 20
- 3456 = 36
- 4567 = 44

ഇതേ രീതിയിൽ 5678 നെ കോഡ് ചെയ്താൽ താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഏതാണ് ശരി ?

- A. 26
- B. 52
- C. 104
- D. 62

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

1. താഴെ പറയുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ ബോധപൂർവമായ അരികുവൽക്കരണത്തെ സാധൂകരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളേത് ?

- i. മുൻവീഡിയോടെ ചില സാമൂഹികവിഭാഗങ്ങളെ അവരുടെ ജാതിയുടേയോ മതത്തിന്റേയോ പേരിൽ ഒഴിവാക്കുക.
- ii. പ്രകൃതിദുരന്തം മൂലം വസ്തുവകകൾ നഷ്ടപ്പെടുക.
- iii. കഴിവുകൾ ഉണ്ടായിട്ടും തൊഴിലും വിദ്യാഭ്യാസവും നിഷേധിക്കുക.
- iv. അവസരങ്ങളുണ്ടായിട്ടും നല്ലാതിരിക്കുക.

- A. i, ii, iii പ്രസ്താവനകൾ ശരിയാണ്
- B. ii, iii, iv പ്രസ്താവനകൾ ശരിയാണ്

C. i, iii, iv പ്രസ്താവനകൾ ശരിയാണ്

D. i, ii, iv പ്രസ്താവനകൾ ശരിയാണ്

2. താഴെ കൊടുത്ത പ്രസ്താവനകൾ വായിക്കൂ.

i. മാൻ്റിലിനു താഴെ ഖരാവസ്ഥയിലുള്ള ഭാഗമാണ് ഭ്രൂവൽക്കം

ii. ഭ്രൂവൽക്കത്തിനു താഴെയുള്ള ഭാഗമാണ് മാൻ്റിൽ

iii. ഭ്രൂമിയുടെ ഏറ്റവും പുറമേയുള്ള ഭാഗമാണ് പുറക്കാമ്പ്

iv. ഭ്രൂമിക്കുള്ളിലെ ദ്രാവകാവസ്ഥയിലുള്ള ഭാഗമാണ് അകക്കാമ്പ്

ശരിയായ ഉത്തരമേത് ?

A. i, ii, iii, iv തെറ്റാണ്

B. ii, iii, iv പ്രസ്താവനകൾ തെറ്റാണ്

C. പ്രസ്താവന ii മാത്രം ശരിയാണ്

D. i, ii, iii, iv ശരിയാണ്

3.

1. സ്ട്രോസ്സിയർ	i. പൊടിപടലങ്ങളും ജലബാഷ്പവും കൂടുതലുള്ള പാളി
2. മിസോസ്സിയർ	ii. ഉയരം കൂടും തോറും താപനിലകൂടി വരുന്നു
3. ട്രോപ്പോസ്സിയർ	iii. ഓസോൺപാളി കാണപ്പെടുന്നു.
4. തെർമോസ്സിയർ	iv. ഉൽക്കകൾ മിക്കതും കത്തിച്ചുവലാകുന്ന പാളി

ചേരും പടിചേരുന്നതേത് ?

A. 1 – iii, 2 – ii, 3 – iii, 4 – iv

B. 1 – ii, 2 – iii, 3 – iv, 4 – i

C. 4 – I, 3 – ii, 2 – iii, 1 – iv

D. 1 – iii, 2 – iv, 3 – i, 4 – ii

4. ഒരു പ്രദേശത്തെ കാലാവസ്ഥയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ

i. അക്ഷാംശ സ്ഥാനം, ഭൂപ്രകൃതി, സമുദ്ര നിരപ്പിൽ നിന്നുള്ള ഉയരം, ജനങ്ങളുടെ വസ്തുധാരണം

ii. അക്ഷാംശസ്ഥാനം, ഭൂപ്രകൃതി, സമുദ്രനിരപ്പിൽ നിന്നുള്ള ഉയരം, സമുദ്രസാമീപ്യം

iii. സമുദ്രസാമീപ്യം, കാറ്റ്, സമുദ്രനിരപ്പിൽ നിന്നുള്ള ഉയരം, അക്ഷാംശസ്ഥാനം

iv. സമുദ്രനിരപ്പിൽ നിന്നുള്ള ഉയരം, സമുദ്രസാമീപ്യം, ഭൂപ്രകൃതി, അക്ഷാംശസ്ഥാനം

A. പ്രസ്താവന i, ii, iii, iv തെറ്റാണ്

B. പ്രസ്താവന i, ii, iii, iv ശരിയാണ്

C. പ്രസ്താവന i, iii, iv തെറ്റാണ്

D. പ്രസ്താവന ii, iii, iv ശരിയാണ്

5. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഭക്ഷ്യവിളകൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുന്ന കൂട്ടം

- i. നെല്ല്, ഗോതമ്പ്, ചോളം, കരിമ്പ്
- ii. പരുത്തി, നെല്ല്, ചണം, റബ്ബർ
- iii. റബ്ബർ, റാഗി, നെല്ല്, പരുത്തി
- iv. നെല്ല്, ചോളം, റാഗി, ഗോതമ്പ്

- A. i,iv ഭക്ഷ്യവിളകളാണ്
- B. iv മാത്രം ഭക്ഷ്യവിളകളാണ്
- C. i,ii,iii,iv ഭക്ഷ്യവിളകളാണ്
- D. i,ii,iv ഭക്ഷ്യവിളകളാണ്

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

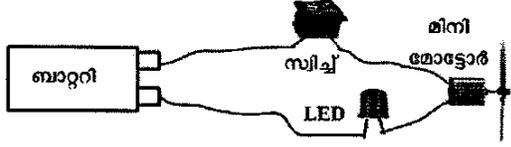
1. തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ ശരിയായത് ഏത്?
 - i. എല്ലാ സസ്യങ്ങളിലും ലൈംഗിക പ്രത്യുൽപാദനം, കായിക പ്രജനനം എന്നിവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നുമാത്രമേ സംഭവിക്കൂ.
 - ii. പതിവെങ്കൽ കൃത്രിമ കായിക പ്രജനനമാണ്.
 - iii. തിരഞ്ഞെടുത്ത സസ്യങ്ങൾ തമ്മിലാണ് പരാഗണം നടന്നത് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താനാണ് കൃത്രിമ പരാഗണം നടത്തുന്നത്.
 - A. i, ii ശരിയാണ്.
 - B. ii, iii ശരിയാണ്.
 - C. i, iii ശരിയാണ്.
 - D. i, ii, iii ശരിയാണ്.

2. പട്ടിക നിരീക്ഷിക്കൂ.

ദ്രാവകം	പിക് പതിമുകവെള്ളത്തിന്റെ നിറം
ദ്രാവകം 1	പിങ്ക്
ദ്രാവകം 2	മഞ്ഞ
ദ്രാവകം 3	മഞ്ഞ
ദ്രാവകം 4	പിങ്ക്

ഇവയിൽ ഏത് ദ്രാവകങ്ങളിലാണ് നീല ലിറ്റ്മസ് പേപ്പർ ചുവപ്പുനിറം കാണിക്കുക?

- A. ദ്രാവകം 1 ലും 4 ലും
 - B. ദ്രാവകം 2 ലും 3 ലും
 - C. എല്ലാ ദ്രാവകങ്ങളിലും
 - D. ഒരു ദ്രാവകത്തിലും നീല ലിറ്റ്മസ് പേപ്പർ ചുവപ്പുനിറം കാണിക്കില്ല.
3. ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കൂ. സിച്ച് ഓൺ ചെയ്താൽ എന്ത് സംഭവിക്കും .



- A. മിനിമോട്ടോർ പ്രവർത്തിക്കും.
- B. LED പ്രവർത്തിക്കും.
- C. മിനിമോട്ടോറും LED യും പ്രവർത്തിക്കും.
- D. രണ്ടും പ്രവർത്തിക്കില്ല.

4. സൂര്യൻ എന്നും രാവിലെ കിഴക്ക് ഉദിക്കുകയും പടിഞ്ഞാറ് അസ്തമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ ചന്ദ്രൻ ഓരോ ദിവസവും ഓരോ സമയത്താണ് കിഴക്ക് ഉദിക്കുകയും പടിഞ്ഞാറ് അസ്തമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്. താഴെത്തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഇതിന്റെ കാരണങ്ങളിൽ വരുന്ന പ്രസ്താവനകൾ ഏവ?

i. ചന്ദ്രൻ $27\frac{1}{3}$ ദിവസം എടുത്ത് ഭൂമിയെ പരിക്രമണം ചെയ്യുന്നു.

ii. ഭൂമി 24 മണിക്കൂർകൊണ്ട് സ്വയം തിരിയുന്നു.

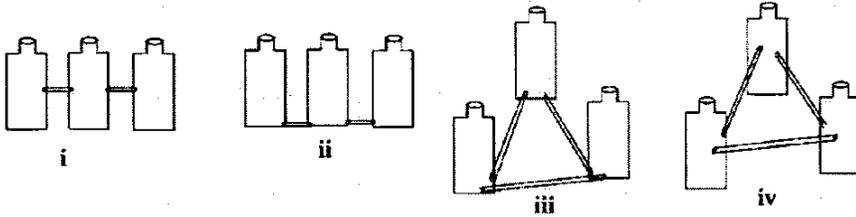
iii. ഭൂമി 365 ദിവസമെടുത്ത് സൂര്യനെ ചുറ്റുന്നു.

- A. പ്രസ്താവന i ഉം ii ഉം കാരണമാണ്.
- B. പ്രസ്താവന ii ഉം iii ഉം കാരണമാണ് .
- C. പ്രസ്താവന i ഉം iii ഉം കാരണമാണ്.
- D. i ഉം ii ഉം iii ഉം കാരണമാണ്.

4. ഒരു പ്രദേശത്ത് കോളറ പടർന്നുപിടിക്കുന്നു .കോളറയുടെ വ്യാപനം തടയുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവരശേഖരണത്തിനായി ആ പ്രദേശം സന്ദർശിക്കുമ്പോൾ എന്തെല്ലാം വിവരങ്ങൾ ഉണ്ട് ശേഖരിക്കേണ്ടത് ?

- A. വ്യായാമമില്ലായ്മ, ശുദ്ധജല ലഭ്യത, ടോയ്ലെറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ, ജങ്ക് ഫുഡ് ഉപയോഗം
- B. കിണറുകളുടെ ശുചിത്വം, ജങ്ക് ഫുഡ് ഉപയോഗം, രോഗികളെ മാറ്റിപ്പാർപ്പിക്കൽ, അടുക്കളയിലെ ശുചിത്വം
- C. വ്യായാമമില്ലായ്മ, ശുദ്ധജല ലഭ്യത, ടോയ്ലെറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ, രോഗികളെ മാറ്റിപ്പാർപ്പിക്കൽ
- D. കിണറുകളുടെ ശുചിത്വം, ശുദ്ധജല ലഭ്യത, ടോയ്ലെറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ, അടുക്കളയിലെ ശുചിത്വം

5. ജലം വിതാനം പാലിക്കുന്നു എന്ന് തെളിയിക്കുന്നതിനുള്ള പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി നിർമ്മിക്കാവുന്ന ഒരു ഉപകരണം തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ്?



- A. i, ii
- B. iii, iv
- C. ii മാത്രം
- D. ii, iii

6. എന്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഒരു അരിപ്പയിലെ ദ്വാരങ്ങളുടെ വലുപ്പം തീരുമാനിക്കുന്നത്?

- i. അരിച്ചുമാറ്റേണ്ട കണികകളുടെ വലുപ്പം.
 - ii. അരിച്ചശേഷം ലഭിക്കേണ്ട കണികകളുടെ വലുപ്പം.
 - iii. അരിച്ചുമാറ്റേണ്ട കണികകളുടെ ആകൃതി.
- A. i ഉം ii ഉം
 - B. i മാത്രം
 - C. ii മാത്രം
 - D. i ഉം ii ഉം iii ഉം

മലയാളം

1. മീനോളം എന്ന നാടകത്തിൽ 'എന്താണ് അമ്മേ ഈ കടൽ?' എന്ന ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം തേടിപ്പോയ കണ്ടതു മീനിന് അറിയാൻ കഴിഞ്ഞത് എന്ത്?
 - i. കടൽ മീനുകളുടെ മാത്രം ആവാസ കേന്ദ്രമാണ്.
 - ii. കടലിനപ്പുറമുള്ള മാനത്തിന്റെ പരപ്പും കടലിന്റെ ആഴവും.
 - iii. കടലിനപ്പുറം ഒരു ലോകമേ ഇല്ല.
 - iv. അറിവിന്റെ കടലും ആഴവും മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കും.

A. i ഉം ii ഉം ശരി
B. ii ഉം iii ഉം ശരി
C. iii ഉം iv ഉം ശരി
D. ii ഉം iv ഉം ശരി
2. ഗാന്ധിയിലെ ജനങ്ങൾ ഒരിറ്റുജലത്തിനും ഒരു നേരത്തെ ആഹാരത്തിനുമായി വളരെയേറെ കഷ്ടപ്പെടുന്നുണ്ട് ഈ വാർത്തയോട് ഏറ്റവും യോജിക്കുന്ന ശൈലികൾ ഏതെല്ലാം?
 - i. നെട്ടോട്ടമോടുക
 - ii. ഇഞ്ചി കുടിക്കുക
 - iii. ചെണ്ട കൊട്ടിക്കുക
 - iv. ചക്രം ചവിട്ടുക

A. i ഉം ii ഉം ശരി
B. i ഉം iv ഉം ശരി
C. ii ഉം iv ഉം ശരി
D. എല്ലാം ശരി
3. സുഗതകുമാരിയുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ 'പ്രകൃതിയൊരുക്കുന്ന കുറിഞ്ഞിപ്പുകളുടെ വിസ്മയം' ആർക്കുവേണ്ടിയാണ്?
 - A. വിനോദസഞ്ചാരികൾക്ക്.
 - B. പുതിയ തലമുറയ്ക്ക്.
 - C. ഭൂമിയെന്ന അമ്മയ്ക്ക്.
 - D. പുഷ്പോത്സവം നടത്തുന്നവർക്ക്.
4. "കിളി അയാളോട് സംസാരിക്കുന്നു", എന്ന കഥയിൽ കിളിയുടെ ഭാഷ അയാൾക്ക് മനസ്സിലായി എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് എന്ത്?
 - i. കിളികൾക്ക് സംസാരിക്കാൻ കഴിയും.
 - ii. കഥാനായകൻ പ്രകൃതിയിൽ സൗഹൃദം കണ്ടെത്തുന്നു.
 - iii. കഥാനായകൻ കിളികളുടെ ഭാഷ പഠിച്ചിട്ടുണ്ട്.
 - iv. പ്രകൃതിയിലെ ജീവജാലങ്ങൾക്ക് മനുഷ്യരോട് അടുപ്പം ഉണ്ടാകുന്നു.

A. i ഉം iv ഉം ശരി
B. ii ഉം iv ഉം ശരി
C. iii ഉം iv ഉം ശരി
D. i ഉം iii ഉം ശരി
5. "പുമ്പാറ്റകളൊക്കെ കാറ്റിന് എന്തെന്ന് വിട്ടു കൊടുക്കാതെ വന്നു പൊതിഞ്ഞു നിന്നു". ഈ പ്രയോഗത്തിലൂടെ യാത്രികൻ സൂചിപ്പിക്കുന്നത് എന്ത്?
 - i. പുമ്പാറ്റകളുടെ ആധിക്യം കാടിനു നൽകിയിരിക്കുന്ന മനോഹാരിത.
 - ii. കാട്ടിൽ ഭയങ്കരമായ കാറ്റ് വീശിക്കൊണ്ടിരുന്നു.
 - iii. യാത്രികന് ചുറ്റും നിറഞ്ഞുനിന്ന പുമ്പാറ്റകൾ അത്ഭുതകരമായ കാഴ്ചയാണ്.
 - iv. പുമ്പാറ്റകൾ യാത്രികനെ ആക്രമിക്കാനായി പറന്നടുത്തു.

- A. i ഉം iv ഉം ശരി
- B. ii ഉം iii ഉം ശരി
- C. i ഉം iii ഉം ശരി
- D. ii ഉം iv ഉം ശരി

6. മറ്റുള്ള ഭാഷകൾ കേവലം ധാത്രിമാർ മർത്യൻ പെറ്റമ്മ തൻ ഭാഷ താൻ എന്ന വരികളിലെ ആശയത്തോട് ചേർന്ന് നിൽക്കുന്ന പ്രസ്താവന ഏത് ?

- i. മനുഷ്യർ ചിന്തിക്കുന്നത് മാതൃഭാഷയിലാണ്.
- ii. വലിയ ജോലികൾ നേടാൻ മാതൃഭാഷ സഹായിക്കും.
- iii. മാതൃഭാഷ സംസ്കാരം തന്നെയാണ്.
- iv. ലോകത്തെവിടെയും സഞ്ചരിക്കുന്നതിന് മാതൃഭാഷ അറിഞ്ഞിരിക്കണം.

- A. i ഉം ii ഉം
- B. iii ഉം iv ഉം
- C. i ഉം iii ഉം
- D. i ഉം iv ഉം

English

Read the passage and choose the best alternative.

On Christmas Eve during the war, soldiers from both sides left their trenches, shook hands, sang carols and shared food. For a short while, the battlefield turned into a place of friendship instead of fear. Years later, a letter describing this event was found in an old desk, reminding the reader that even in war, humanity can shine through.

1. The Christmas meeting between the soldiers shows—
 - A. People can forget hatred when they see each other as humans.
 - B. War is always peaceful.
 - C. Soldiers support fighting.
 - D. The pain of war.

2. Consider these statements: Which one is more appropriate to the context?
 - i. The soldiers sang carols and exchanged food.
 - ii. The event shows that friendship is stronger than war.
 - iii. The soldiers completely ended the war.
 - iv. Even in war, humanity can shine.
 - A. i, ii and iv are correct
 - B. Only iii is correct
 - C. Only i is correct
 - D. All are correct

3. Which option best captures the overall message of the passage?
 - i. War destroys friendship.
 - ii. Humanity can overcome divisions.
 - iii. Objects like old desks are more valuable than people.
 - iv. Even in dark times, hope survives.
 - A. ii and iv are correct
 - B. i and iii are correct
 - C. Only ii is correct
 - D. All are correct

4. The passage says: "The battlefield turned into a place of friendship instead of fear."

Which word can best replace 'turned into' without changing the meaning?

- A. became
- B. becoming
- C. becomes
- D. become

5. Read this "left their trenches, shook hands, sang carols, and shared food".

Pick the odd group out from the following.

- A. Group 1: left, hands, sang, shared
- B. Group 2: shook, trenches, hands, left
- C. Group 3: sang, hands, shred, left
- D. Group 4: shared, left, sang, shook

6. Match the phrases with the correct missing words:

1. left their trenches ___ Christmas Eve	a) on
2. shared food ___ each other	b) with
3. found ___ an old desk	c) in

- A. 1-a, 2-b, 3-c
- B. 1-b, 2-c, 3-a
- C. 1-c, 2-a, 3-b
- D. 1-a, 2-c, 3-b

The Road Not Taken

Two roads diverged in a yellow wood,
And sorry I could not travel both
And be one traveler, long I stood
And looked down one as far as I could
To where it bent in the undergrowth;

Then took the other, as just as fair,
And having perhaps the better claim,
Because it was grassy and wanted wear;
Though as for that the passing there
Had worn them really about the same,

And both that morning equally lay
In leaves no step had trodden black.

Oh, I kept the first for another day!
Yet knowing how way leads on to way,
I doubted if I should ever come back.

I shall be telling this with a sigh
Somewhere ages and ages hence:
Two roads diverged in a wood, and I—
I took the one less travelled by,
And that has made all the difference.

7. The “two roads” in the poem mainly symbolize—
- A. paths in a forest
 - B. choices in life
 - C. accidents
 - D. holiday journeys
8. Consider the following statements. Select the most appropriate one
- i. The poet wishes he could take both roads.
 - ii. The poet carefully chooses the less travelled road.
 - iii. The poem is about the beauty of forests only.
 - iv. The two roads represent different decisions taken in our life.
- A. i, ii and iv are correct
 - B. Only iii is correct
 - C. i and iii are correct
 - D. All are correct
9. **Assertion (A):** The poet feels “sorry” in the beginning.
Reason (R): He knows he cannot take both paths and must make a choice.
- A. Both A and R are true, and R is the correct explanation for A.
 - B. Both A and R are true, but R is not the correct explanation for A.
 - C. A is true, but R is false.
 - D. A is false, but R is true.

Kannada

1. ಚಂದ್ರಲೋಕದ ಒಳಿತು ಇಳಿದು ಬರಲಿ ಧರೆಗೆ

ಇಲ್ಲಿನ ಕೆಡುಕಲ್ಲಿಗೆರದಿರಲಿ.

'ಚಂದ್ರಯಾನಿಗಳಿಗೆ' ಕವನದ ಈ ಸಾಲುಗಳ ಮುಖ್ಯ ಆಶಯವೇನು?

A ಚಂದ್ರನು ಧರೆಗೆ ಇಳಿದು ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ ಒಳಿತಾಗಲಿ.

B ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿರುವ ಒಳಿತು ಭೂಮಿಗೆ ಬಂದರೂ ಇಲ್ಲಿಯ ಕೆಡುಕುಗಳು ಚಂದ್ರಲೋಕಕ್ಕೆ ತಲುಪದಿರಲಿ.

C ಚಂದ್ರಲೋಕದ ಕೆಡುಕುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾದರೂ ಅಲ್ಲಿರುವ ಒಳಿತುಗಳು ಧರೆಗೆ ಬರಲಿ.

D ಧರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಳಿತು ಕೆಡುಕುಗಳೆಲ್ಲ ಚಂದ್ರಲೋಕಕ್ಕೆ ಏರಲಿ.

2. ರಮೇಶನು ಪಡೆದ ಸಾಲವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸದೆ ಸತೀಶನಿಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡಿದನು.

ಇಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ನುಡಿಗಟ್ಟು ಯಾವುದು?

a. ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳು

b. ಟೋಪಿ ಹಾಕು.

c. ತಲೆದೂಗು

d. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಮಣ್ಣೆರಚು.

A a ಮತ್ತು b

B b ಮತ್ತು c

C c ಮತ್ತು d

D b ಮತ್ತು d

3. 'ಸೋಲೇ ಗೆಲುವಿನ ಸೋಪಾನ' ಈ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವೇನು?

a. ಗೆಲುವಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ಸೋಲು ಅನಿವಾರ್ಯ.

b. ಸೋಲು ಹಾಗೂ ಗೆಲುವನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕು.

c. ಸೋಲು ಅನುಭವ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಗೆಲುವಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.

d. ಸೋತರೆ ಗೆಲುವಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.

A a ಮತ್ತು b

B b ಮತ್ತು d

C c ಮಾತ್ರ

D a ಮತ್ತು d

4. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ 'ಪೆನ್ನು' ಉತ್ತರವಾಗಿ ಸಿಗುವಂತೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಗಟು ಯಾವುದು?
- A ನನ್ನ ನಾಲಗೆ ಚೂಪು. ನೀರು ಹಾಕುತ್ತ ರೂಪ ಕೊಡುವೆ.
- B ನನ್ನ ಹಿಡಿದು ಗೀಚಿದರೆ ರೂಪ ಸಿಗುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾನು ಬೇಕೇ ಬೇಕು.
- C ಲೇಖಪಾಲಕರ ಒಡೆಯ ನನ್ನನ್ನು ಯಾರೂ ಬಡಿಯ.
- D ನಾನು ಚೂಪಾಗಿರುವೆ ಆಯುಧವಲ್ಲ. ರಕ್ತ ಕಾರುವೆ ರೋಗಿಯಲ್ಲ. ಗೀಚಲು ರೂಪ ಕೊಡುವೆ. ಚಿತ್ರಗಾರನೇ ಅಲ್ಲ.
5. ಕವನದ ಈ ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಹೊಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಹೇಳಿಕೆ ಯಾವುದು?
- ಭಾಷಿಕ ಗಡಿಗಳ ಮೀರಿ ಬೆಲೆಯಲು
ಮಾನವತೆಯೊಂದೇ ಸಾಕು.
- a. ಭಾಷೆಗಳೊಳಗಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಮೀರಿ ನಾವು ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಬಾಳಬೇಕು.
- b. ದೇಶದ ಗಡಿಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಮಾನವ ಹೋಗಬಾರದು.
- c. ಮಾನವೀಯ ಗುಣವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಇತರ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಗೌರವ ನೀಡದೆ ತನ್ನ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕು.
- d. ಮಾನವೀಯ ಗುಣವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇತರ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.
- A a ಮತ್ತು c
- B b ಮತ್ತು c
- C a ಮತ್ತು d
- D c ಮತ್ತು d
6. 'ಬೆಂಕಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಸುರಿದಂತಾಯಿತು' ಎನ್ನುವ ವಾಕ್ಯವು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು?
- A ಸಂತೋಷ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು.
- B ಕೋಪ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು.
- C ದುಃಖ ಅಧಿಕವಾಯಿತು.
- D ಸಿಟ್ಟು ತಣ್ಣಗಾಯಿತು.

Tamil

1. "பூசுகின்ற ஒப்பனையால் முகம் மாற்றல் போல் பூமியினை மாற்றி விட்டோம் செயற்கை பூச்சால்" -என்று கவிஞர் கூறக் காரணம் என்ன?
 - i. வீசும் காற்றில் நஞ்சை சேர்த்ததால்.
 - ii. மூச்சுக்காற்றைத் தூய்மையாக்கும் மரத்தை வளர்ப்பதால்.
 - iii. இயற்கையை பேணிப் பாதுகாப்பதால்.
 - iv. பூமியின் வெப்பத்தை அதிகரித்து ஒசோன் படலத்தில் துளையை ஏற்படுத்துவதால்.
 - A. i உம் ii உம் சரி
 - B. ii உம் iii உம் சரி
 - C. iii உம் iv உம் சரி
 - D. i உம் ii உம் iv உம் சரி

2. "ஊரே உடுத்திருந்த பச்சை நெசவு எங்கே" என்று தொடரும் கவிதையில் கவிஞர் வைரமுத்து எதைத் தேடுகிறார்.
 - A. கிராமத்தின் அழகை.
 - B. காட்டின் அழகை
 - C. கடலின் அழகை
 - D. கார்முகிலின் அழகை

3. கீழ்க்காணும் கூற்றுகளில் சரியான கூற்றுகள் எவை?
 - i. மேலோர், கீழோர் இல்லை அனைவரும் சமம்.
 - ii. வான் தந்த செல்வம் அனைவருக்கும் சொந்தம்.
 - iii. இல்லாதோர்க்கு அளித்து இன்புற வேண்டும்.
 - iv. பிறருக்கு உதவக் கூடாது.
 - A. i உம் ii உம் சரி
 - B. iii உம் iv உம் சரி
 - C. ii உம் iii உம் சரி
 - D. i உம் ii உம் iii உம் சரி

